

Приложение 2 к РПД Б1.В.ДВ.07.02 Ихтиопатология
06.03.01 Биология,
направленность (профиль) Биологические системы Арктики
Форма обучения – очная
Год набора - 2022

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Общие сведения

1.	Кафедра	Естественных наук
2.	Направление подготовки	06.03.01 Биология
3.	Направленность (профиль)	Биологические системы Арктики
4.	Дисциплина (модуль)	Б1.В.ДВ.07.02 Ихтиопатология
5.	Форма обучения	Очная
6.	Год набора	2022

2. Перечень компетенций

ПК-2 Способен проводить сбор и обработку гидробиологических материалов

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

	Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
			Знать:	Уметь:	Владеть:	
1.	Предмет и задачи ихтиопатологии. Ихтиопаразитология и эпизоотология	ПК-2	Основы общей патологии, и незаразные болезни рыб.	разрабатывать систему лечебных и профилактических мероприятий в хозяйствах	методами диагностики, профилактики и лечения незаразных болезней рыб.	контрольное задание
2.	Основы терапии заболеваний рыб.	ПК-2	Основы общей паразитологии, общей эпизоотологии. Инфекционные, инвазионные болезни рыб	Разрабатывать систему лечебных и профилактических мероприятий в хозяйствах	Методами идентификации возбудителей болезней рыб	контрольное задание
3	Методы исследования патологий. Основы профилактики заболеваний рыб.	ПК-2	Методику полного и неполного паразитологического анализа рыб	Исследовать рыб на заражённость.	Методами профилактики и терапии рыб	контрольное задание

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы

«неудовлетворительно» – 60 баллов и менее;
«хорошо» – 81-90 баллов

«удовлетворительно» – 61-80 баллов
«отлично» – 91-100 баллов

4. Критерии и шкалы оценивания

4.1 Конспектирование лекций — 2 балла

4.2. Работа на практических занятиях

Баллы	Характеристики ответа студента
2	<ul style="list-style-type: none">- студент глубоко и всесторонне усвоил проблему;- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;- делает выводы и обобщения;- свободно владеет понятиями
1	<ul style="list-style-type: none">- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;- не допускает существенных неточностей;- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;- аргументирует научные положения;- делает выводы и обобщения;- владеет системой основных понятий
0,5	<ul style="list-style-type: none">- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент усвоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;- допускает несущественные ошибки и неточности;- испытывает затруднения в практическом применении знаний;- слабо аргументирует научные положения;- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;- частично владеет системой понятий
0	<ul style="list-style-type: none">- студент не усвоил значительной части проблемы;- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;- испытывает трудности в практическом применении знаний;- не может аргументировать научные положения;- не формулирует выводов и обобщений;- не владеет понятийным аппаратом

4.3 Выполнение контрольного задания

Контрольное задание включает в себя три вопроса.

При правильном ответе на:

один вопрос — 10 баллов, два вопроса — 15 баллов, три вопроса — 20 баллов.

5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

5.1. Типовое контрольное задание

1. Классификация болезней рыб.
2. Атрофия, причины.
3. Дистрофия. Классификация дистрофий.
4. Нарушение белкового обмена.

5. Нарушение углеводного обмена.
6. Нарушение минерального и водного обмена

5.2. Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Классификация болезней рыб.
2. Атрофия, причины.
3. Дистрофия. Классификация дистрофий.
4. Нарушение белкового обмена.
5. Нарушение углеводного обмена.
6. Нарушение минерального и водного обмена.
7. Расстройство кровообращения у рыб.
8. Опухолевые заболевания рыб и их классификация.
9. Некрозы рыб и причины их возникновения.
10. Понятие паразитизма. Истинный и ложный паразитизм.
11. Характеристика паразитов по отношению к кругу хозяев.
12. Взаимоотношения паразит-хозяин. Локализация паразитов в организме хозяина.
13. Формы паразитизма во времени.
14. Организм как среда обитания паразитов.
15. Понятие и история развития гельминтологии.
16. Патогенез и иммунитет при гельминтозах.
17. Болезни, вызываемые представителями типа плоских червей.
18. Болезни, вызываемые представителями типа круглых червей.
19. Протозология. История развития.
20. Систематика и морфология простейших.
21. Циклы развития простейших.
22. Болезни, вызываемые споровиками.
23. Болезни, вызываемые жгутиконосцами.
24. Профилактические мероприятия, проводимые для предупреждения возникновения паразитозов.
25. Воздействия на источники инвазии, механизм и факторы передачи, восприимчивые организмы.
26. Методы лабораторной диагностики гельминтозов
27. Методы лабораторной диагностики энтомозов.
28. Методы лабораторной диагностики заболеваний, вызываемых простейшими.
29. Понятие инфекции. Инфекционный процесс.
30. Виды и формы инфекций.
31. Инфекционные болезни рыб, вызываемые вирусами.
32. Инфекционные болезни рыб, вызываемые бактериями.
33. Инфекционные болезни рыб, вызываемые грибами.
34. Профилактические мероприятия, проводимые для предупреждения возникновения инфекций.
35. Воздействия на источники инфекции, механизм и факторы передачи, восприимчивые организмы.
36. Методы лабораторной диагностики инфекционных болезней рыб.